

Test Çözerken Dikkât Edilmesi Gerekenler

Mümkün olduğu kadar farklı kaynaklardan soru çözün.



Mümkün olduğu kadar farklı soru tiplerini çözün.



Test çözerken amaç soru çözmek değil konuyu anlamaktır. Bir öğrenci konunun mantığını öğrenmek için soru çözmelidir.

Yanlış yapılan sorular öğrencinin nerede eksiği olduğunu öğrenmesini sağlar. Öğrencinin yanlış yaptığı sorular karşısında "nerede eksiğim var ki ben bu soruyu yanlış yaptım?" şeklinde kendisini sorgulaması gerekir ve bu şekilde o eksiğini kapatabilir.



Yanlış yaptığınız soruların doğru cevabını, nasıl çözüldüğünü mutlaka öğrenmelisiniz. Yapamadığınız, anlayamadığınız soruları mutlaka öğretmeninize sorarak öğrenin.

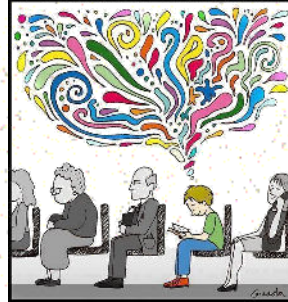


Kitap Okuma

Her Gün
15 dk.
Kitap Okuyun

Yapılan araştırmalarda;

- ✓ Kitap okumanın çocuğun zihnini, analiz yapma yeteneğini, dil becerisini, sahip olduğu kelime dağarcığını geliştirdiği ortaya çıkmıştır.
- ✓ Okumayı seven öğrencilerin "teşekkür" ve "takdirname" belgelerini daha çok aldıklarının ortaya çıkmıştır.
- ✓ Okuma alışkanlığının sonuçlarının öğrencilerin not ortalamalarına da yansdığı görülmüştür.
- ✓ Okuma alışkanlığının **matematik, fen** gibi sayısal nitelikli derslere yararı en az sözel nitelikli dersler kadar fazla olduğu belirlenmiştir.



Öğrenmenin ilk kuralı öğrenmeyi
İSTEMEKTİR...



MUSTAFA

KEMAL

ORTAOKULU



Rehberlik Servisi



VERİMLİ

DERS ÇALIŞMA

TEKNİKLERİ

GİRİŞ



Öğrencilerin ders başarısında önemli olan verimli ders çalışma konusuna öğrencilerin dikkat etmesi gerekir. Çünkü ders çalışmalarına rağmen bazı öğrenciler yanlış çalıştıkları için istedikleri başarıyı elde edememektedirler. Ders çalışırken asıl önemli olan nokta bilinçli çalışmaktır.

Neyin Ne Zaman Yapılacağını Planlanması (Program Yapmak)



Önceden hazırlanan program aşağıdaki faydaları sağlar:

- ✓ Zamanın etkili şekilde kullanılması
- ✓ Neye, nereden başlanacağına karar verilmesi
- ✓ Ne zaman dinlenip ne zaman çalışılacağına planlanması
- ✓ Güven ve motivasyonun artması



NOT: Çalışma programından, tekrarı içeren, etkili çalışmayı sağlayan ve kişiye özgü hazırlanmış bir program kastedilmektedir. Sadece belirli saatlerde dersin başına oturma, belirli saatlerde mola verme üzerine kurulmuş bir çizelge, uygun bir ders çalışma programı anlamına gelmez.

Yapabileceğine De İnansın, Yapamayacağına Da İnansın, Haklı Çıkarısın...

Nasıl Ders Çalışılmalı ?

- ✓ Çalışma yerinizi belirleyin.
- ✓ Ne çalışacağınızı planlayın.
- ✓ Çalışma zamanınızı 45 -50 dakika ile sınırlayın.
- ✓ 45 -50 dk. sonunda kısa süreli molalar verin.

NOT: 45-50 dakikayı aşan çalışmalarda genellikle algılama gücü azalır; hatırlama oranı hızla düşer. Bundan dolayı, 45-50 dk. sonunda 15 dk.lık molalar verilmelidir.



Etkin Dinleme

- ✓ Olumlu bir tutum içinde yapabileceğine inanarak dinlemek
- ✓ Aktif dinlemek (Derste anlatılanlara ilişkin sorular sormak vb.)
- ✓ Sözel olmayan mesajları dikkate almak
- ✓ Önemli bilgiye işaret eden ipuçlarına dikkat etmek
- ✓ Ders için ön hazırlık yapmak
- ✓ Not almak



Tekrar



Öğrenilen Bilgilerin;

✓ %70'i 1 saat içinde

✓ %80'i 24 saat içinde

UNUTULMAKTADIR...

NOT:

Öğrencilerin, okulda o gün işlenen dersleri evde günlük olarak tekrar etmeleri gerekmektedir. Haftasonu da genel tekrar olarak tüm haftanın tekrarı yapılmalıdır.

UNUTMAMAK İÇİN TEKRAR EDİN !!!

NOT:

Yeni bilgiler duyu organları yoluyla fark edilir ve kısa süreli hafızaya aktarılır. Kısa süreli hafızadaki bilgilerden tekrar edilmeyenler unutulur. Tekrar edilenler ise uzun süreli hafızaya saklanmak üzere kaydedilir.

İnsanlar

Okuduklarının	10%	unu
Duyduklarının	20%	sini
Gördüklerinin	30%	unu
Hem Görüp Hem Duyduklarının	50%	sini
Görüp, İşitip ve Söylediklerinin	80%	ini
Görüp, İşitip, Dokunup ve Söylediklerinin	90%	ını

hatırlamaktadır